

Roll No. :

Total No. Of Pages : 04

Total No. Of questions : 11

Subject Code : HVPE101

Time : 3Hrs.

Total Marks : 60

Papers ID : A1105

Branch : B. Arch/BSC-MLS/B.Tech/BSC-HMCT/B.Com/ BCA/BBA

(SEM.2) EXAMINATION 2012-13

(Note : Please fill the subject code & paper ID on OMR)

ਮਾਨਵੀ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ਾਵਰੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਸੰਬੰਧੀ ਕੋਰਸ

मानव मूल्य और व्यवसायिक नैतिक शिक्षा में एक आधारभूत पाठ्यक्रम

A Foundation Course in Human Values and Professional Ethics

Note: This question paper contains three sections. SECTION-A contains Objective type questions. SECTION-B contains short answer type questions and SECTION-C contains descriptive answer type questions.

ਭਾਗ-ਓ

भाग अ-

Section A

10x1

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿਚ 10 ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ:

इस भाग में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

This section contains 10 objective type questions. Attempt all questions.

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-1 (ਓ) ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ:

प्रश्न-1 अ रिक्त स्थान भरें: Q1.a. Fill up the blanks:

a. ਸਮਝ,..... ਅਤੇ ਸੁਵਿਧਾ, ਇਹ ਤਿੰਨ ਮੁਢਲੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਹਨ ਜੋ ਮਾਨਵ ਦੀਆਂ ਬੁਨਿਆਦੀ ਇੱਛਾਵਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

समझ और सुविधा .ये तीन आधारभूत आवश्यकतायें हैं जो मानव की चाहनाओं की पूर्ति करती हैं।

Right understanding, and physical facilities are the three basic requirements to fulfil the human aspirations.

b. ਮੈਂ ਹੀ ਕਰਤਾ, ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾ ਅਤੇ.....ਹਾਂ।

मैं ही कर्ता ,दृष्टा और हूँ।

The Self is the doer, seer and

c. ਹੀ ਦੂਸਰੇ ਵਿਚ ਸ਼੍ਰੇਥਤਾ ਦੀ ਸਵੀਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ।

.....ही दूसरे में श्रेष्ठता की स्वीकृति का भाव है।

.....is the feeling of acceptance of excellence in the other.

d. ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ..... ਵਿਚ ਸੰਪਰਿਕਤ ਹੈ।

प्रकृति में संपृक्त है।

Nature is submerged in

e. ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ ਇਕ..... ਵਿਹਾਰ ਹੈ।

भ्रष्टाचार एक अभ्यास है।

Corruption is an practice.

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-1 (ਅ) ਸਹੀ/ਗਲਤ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ: ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1.ਬ ਸਹੀ/ਗਲਤ ਭਰੋ |

Q1.b. Write True/ False:

a. ਸਹਿਜ ਸਵੀਕ੍ਰਿਤੀ, ਮਨੁੱਖ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖ ਨਾਲ ਬਦਲਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ।

सहज स्वीकृति मानव के साथ बदलती रहती है।

Natural acceptance varies from person to person.

- b. ਸਰੀਰ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨਿਰੰਤਰ ਹਨ।
 शरीर की आवश्यकतायें निरंतर हैं।
 The needs of the Body are continuous.
- c. ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਕੇਵਲ ਉਤਪਾਦਨ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਸਿਖਾਉਣ ਉੱਪਰ ਹੀ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
 शिक्षा में केवल उत्पादन की (तकनीकें) विधियाँ सिखाने पर ही ध्यान होना चाहिए।
 Education should only focus on inculcation of productive skills.
- d. ਪਸ਼ੂ(ਜਾਨਵਰ) ਕੇਵਲ ਸਰੀਰ ਹੈ, ਇਹ ਚੇਤਨ ਇਕਾਈ ਨਹੀਂ ਹੈ।
 जानवर में केवल शरीर है, कोई चैतन्य इकाई नहीं।
 An animal has only the Body and no conscious entity.
- e. ਸਰਬਾਂਗੀ ਵਿਵਸਥਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਤਪਾਦਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੇ ਪੂਰਕ ਹਨ।
 समग्र व्यवस्था के अर्थ में उत्पादन तंत्र, प्रकृति के लिए पूरक हैं।
 Holistic production systems are eco-friendly.

भाग-अ भाग -ब Section B 5x4

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿਚ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ:
 इस भाग में पांच प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है
 There are FIVE questions in this section. Attempt All questions.

- Q2. ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਿੱਤਾਮੁਖੀ ਸੰਸਥਾ ਵਿਚ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।
 समझाइए कि किसी भी व्यावसायिक संस्था में मूल्य शिक्षा की क्या आवश्यकता है।
 Explain the need for inputs in human values in any professional organization.
- Q3. ਮੈਂ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਵਿਚ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਵੱਖਰਤਾਵਾਂ ਦੱਸੋ। ਆਪਣੇ ਉੱਤਰ ਨੂੰ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦੋ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਨਾਲ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।
 मैं और शरीर को तीन तरीकों से भिन्न बताएं। अपने उत्तर को कम से कम एक उदाहरण से समझाएं।
 Differentiate between the Self and the Body in any three respects. Support your answer with at least one example.
- Q4. ਮਾਨਵ-ਮਾਨਵ ਸੰਬੰਧਾਂ ਵਿਚ ਗੌਰਵ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਇਸਦਾ ਮਾਨਵੀ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ?
 मानव- मानव सम्बन्ध में गौरव के अर्थ को समझाएं। इसका सम्बन्ध में क्या महत्व है ?
 Explain the meaning of glory in human relationship. How is it important in relationship?
- Q5. ਪ੍ਰਾਣ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਕੀ ਸੁਭਾਅ ਹੈ? ਇਸਦੀ ਸਮਝ ਨਾਲ ਸਾਡੀਆਂ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਮੱਦਦ ਮਿਲਦੀ ਹੈ?
 प्राण अवस्था का क्या स्वभाव है ? इस समझ से हमारी आहार की आदतों को निर्धारित करने में क्या मदद मिलती है ?
 What is the natural characteristic of plant order? How does this understanding help determine our food habits?
- Q6. ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਕਿੱਤਾਮੁਖੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਸੰਖੇਪ ਵਿਚ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।
 किसी व्यक्ति की व्यावसायिक नैतिकता को कैसे मूल्यांकित करेंगे ? संक्षेप में समझायें।
 How will you evaluate the competence in professional ethics of any individual? Explain briefly.

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿਚ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਨੋਟ | ਇਸ ਭਾਗ ਮੈਂ ਪਾਂਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ : ਸਮੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਨਿਵਾਰਯ ਹੈ |

There are **FIVE** questions in this section. Attempt **ALL** questions.

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿਉ: ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7. ਕਿਸੀ ਏਕ ਭਾਗ ਕਾ ਉਤਰ ਦੇਂ Q7. Attempt any one part:

- ਮਾਨਵ ਦੀਆਂ ਦੋ ਮੁਢਲੀਆਂ ਇੱਛਾਵਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ? ਇਸਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਅਤੇ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।
ਮਾਨਵ ਕੀ ਦੋ ਆਧਾਰਮੂਲ ਚਾਹਨਾਯੋਂ ਕਯਾ ਹਨ? ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋਂ ਔਰ ਸਮਝਾਏਂ।
What are the two basic aspirations of any human being? Define and explain.
- ਮਾਨਵੀ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਸਵੈ-ਅਧਿਐਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ। ਸਾਡੀਆਂ ਪੂਰਵ ਮਾਨਤਾਵਾਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿਚ ਕਿਵੇਂ ਰੁਕਾਵਟ ਪਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ? ਇਕ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਓ।
ਸਮਝਾਏਂ ਕਿ ਕਿਸ ਤਰਹ ਸੇ ਸਵ-ਨਿਰੀਖਣ ਕੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਮਾਨਵੀਯ ਮੂਲਯ ਕੋ ਸਮਝਣੇ ਮੈਂ ਸਹਾਯਕ ਹੈ।
ਹਮਾਰੀ ਮਾਨਯਤਾਏਂ ਕਿਸ ਤਰਹ ਸੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਮੈਂ ਅਕਰੋਧ ਪੈਦਾ ਕਰਤੀ ਹਨ? ਏਕ ਉਦਾਹਰਣ ਸੇ ਸਮਝਾਏਂ।
Explain the process of self-exploration to understand human values. How do our preconditioning hinder this process? Give one example.

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿਉ: ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8. ਕਿਸੀ ਏਕ ਭਾਗ ਕਾ ਉਤਰ ਦੇਂ Q8. Attempt any one part:

- ਸੰਜਮ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਕੀ ਸੰਬੰਧ ਹੈ? ਸੰਜਮ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਵਿਚ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।
ਸੰਯਮ ਔਰ ਸਵਾਸਥਯ ਕੋ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋਂ। ਇਨਮੇ ਕਯਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ? ਸੰਖੇਪ ਮੈਂ ਸਮਝਾਏਂ ਕਿ ਸੰਯਮ ਕੇ ਲਿਏ ਕਯਾ ਕਾਰਯਕ੍ਰਮ ਹੋ ਸਕਤੇ ਹਨ।
Define *Sanyam* and *Swasthya*. How are they related? Elaborate briefly on the programs of *Sanyam*.
- ਸਵੈ ('ਮੈਂ') ਦੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿਚ ਵਿਵਸਥਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਬਾਰੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।
ਮੈਂ ਕੀ ਕ੍ਰਿਯਾਔਂ ਕੋ ਸਮਝਾਏਂ। ਏ ਕ੍ਰਿਯਾਏਂ ਵਯਵਸਥਾ ਮੈਂ ਹੋ ਇਸਕੇ ਲਿਏ ਕਯਾ ਕਾਰਯਕ੍ਰਮ ਹੋ ਸਕਤਾ ਹੈ?
Describe the activities of the Self. What is the program to ensure harmony in these activities?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿਉ: ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9. ਕਿਸੀ ਏਕ ਭਾਗ ਕਾ ਉਤਰ ਦੇਂ Q9. Attempt any one part:

- ਮਾਨਵੀ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਨਿਆਂ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਇਸ ਨਾਲ ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਝਗੜਿਆਂ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਬਚਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?
ਆਪ ਮਾਨਵ ਸੰਬੰਧ ਮੈਂ ਨਯਾਯ ਸੇ ਕਯਾ ਸਮਝਤੇ ਹਨ? ਇਸਸੇ ਪਰਿਵਾਰ ਮੈਂ ਝਗੜੋਂ ਸੇ ਕੈਸੇ ਬਚਾ ਜਾ ਸਕਤਾ ਹੈ?
What do you understand by justice in human relationship? How can this understanding avoid family feuds?

- b. ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਵਡੇਰਾ ਮਾਨਵੀ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੈ? ਵਿਸਤਾਰ ਵਿਚ ਦੱਸੋ। ਇਸ ਉਦੇਸ਼ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ 'ਵਟਾਂਦਰੇ' ਦੀ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ? ਸਮਾਜ ਮੈਂ ਜੀਤੇ ਹੁਏ ਮਾਨਵ ਕਾ 'ਸਮਗ੍ਰ ਮਾਨਵ ਲਕਸ਼' ਕਿਆ ਹੈ? ਬਾਰੀਕੀ ਸੇ ਜਾਂਚੋਂ ਔਰ ਬਤਾਓਂ ਕਿ ਇਸ ਲਕਸ਼ ਕੀ ਪੂਰਤੀ ਮੈਂ ਆਜ 'ਵਿਨਿਸਯ' ਕੀ ਕਿਆ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ?

Elaborate on the comprehensive human goal for a human being living in society. Critically examine the role of 'exchange' today in terms of fulfilment of this goal.

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿਉ: ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10. ਕਿਸੀ ਏਕ ਭਾਗ ਕਾ ਉਤਰ ਦੋ Q10. Attempt any one part:

- a. ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀਆਂ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ? ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਵਿਚ ਅੰਤਰ-ਸੰਬੰਧਿਤਾ ਤੇ ਪਰਸਪਰ-ਪੂਰਕਤਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਸੰਬੰਧ ਜਿਉਂ ਦਾ ਤਿਉਂ ਬਣੇ ਰਹਿਣ ਲਈ ਮਾਨਵ ਦੀ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ? ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਕੀ ਅਵਸਥਾਔਂ ਕੋ ਸਮਝਨਾ ਕਯੌਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ? ਇਨਕੇ ਬੀਚ ਕੇ ਅੰਤਰ-ਸਮਬੰਧ ਔਰ ਸਭੀ ਅਵਸਥਾਔਂ ਮੈਂ ਪਰਸਪਰ-ਪੂਰਕਤਾ ਕੋ ਸਮਝਾਓਂ ਔਰ ਇਨਕੇ ਬਨੇ ਰਹਨੇ ਮੈਂ ਮਾਨਵ ਕੀ ਕਿਆ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ? Why is it necessary to understand the orders of nature? Explain the interconnectedness and mutual fulfilment in all the orders, and role of human being in sustaining it.
- b. ਧਾਰਣਾ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਧਾਰਣਾ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ। ਧਾਰਣਾ ਕਾ ਕਿਆ ਅਰਥ ਹੈ? ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਮੈਂ ਚਾਰੌਂ ਅਵਸਥਾਔਂ ਕੀ ਧਾਰਣਾ ਕੋ ਸਮਝਾਓਂ। What do you mean by innateness? Explain the innateness of the four orders in nature.

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿਉ: ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11 ਕਿਸੀ ਏਕ ਭਾਗ ਕਾ ਉਤਰ ਦੋ. Q11. Attempt any one part:

- a. ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇਕ ਉਤਪਾਦਨ ਇਕਾਈ ਹੈ। ਇਸ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਉਪਰੰਤ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਉਤਪਾਦਨ ਇਕਾਈ ਨੂੰ ਵਾਤਾਵਰਣ-ਮੁਖੀ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਓਗੇ? ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਪੰਜ ਤਰੀਕੇ ਸਹਾਈ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਆਪਕੇ ਪਾਸ ਉਤਪਾਦਨ ਕੀ ਕਾਰਯਸ਼ਾਲਾ ਹੈ। ਇਸ ਪਾਠਯਕ੍ਰਮ ਸੇ ਗੁਜਰਨੇ ਕੇ ਬਾਦ ਆਪ ਤਸ ਉਤਪਾਦਨ ਕਾਰਯਸ਼ਾਲਾ ਕੋ ਪਰਯਾਵਰਣ ਕੇ ਅਨੁਕੂਲ ਕੈਸੇ ਬਨਾਯੋਗੇ। ਇਸਕੋ ਕਰਨੇ ਕੇ ਕੋਓਂ ਪਾਂਚ ਤਰੀਕੌਂ ਕੋ ਲਿਖੋ। You own a manufacturing unit. After going through this course, you want to make your unit eco-friendly. Give any five ways in which you can do it.
- b. ਅਜੋਕੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਚੱਲਿਤ ਅਜਿਹੇ ਕਿਸੇ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਵਿਹਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ, ਜੋ ਅਨੈਥਿਕ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਨੈਥਿਕ ਵਿਹਾਰਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕੁਝ ਸੁਝਾਅ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ। ਆਜਕਲ ਕੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਕਾਰਯੌਂ ਮੈਂ ਏਸੇ ਤੀਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ ਅਭਯਾਸ ਬਤਾਓਂ ਜੋ ਅਨੈਥਿਕ ਹੈਂ, ਪਰੰਤੂ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹੈਂ। ਕੁਝ ਤਰੀਕੇ ਸੁਝਾਓਂ ਜਿਨਸੇ ਇਸ ਤਰਹ ਕੇ ਅਭਯਾਸ ਕੋ ਟਿਕਾਤ ਫੰਗ ਸੇ ਸੰਸਥਾਔਂ ਸੇ ਦੂਰ ਕਿਆ ਜਾ ਸਕੇ। Name any three practices in management today that are unethical but still quite prevalent. Suggest few measures to remove such practices from the organizations in a sustainable way.